

OLIMPIADA DE LIMBĂ, COMUNICARE ȘI LITERATURA ROMÂNĂ
Clasa a VII-a
Etapa județeană, 23.02.2013
Școli cu predare în limba română
BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE
SUBIECTUL I
Lectura – 80 de puncte
a. Înțelegerea textului (16 puncte)

1. precizarea corectă a celor două particularități ale textului literar regăsite în ambele texte – **4 puncte** / precizarea unei singure particularități – **2 puncte**/ omiterea sarcinii – **0 puncte** **4p**

2. explicarea coerentă, nuanțată a semnificației celor două metafore regăsite în textele date - **12 puncte**; explicarea semnificației unei singure metafore regăsite în textele date - **6 puncte**; explicare parțială/ ezitantă a semnificației celor două metafore regăsite în textele date - **3 puncte** /divagații și/sau improvizații - **1 punct**/ omiterea sarcinii – **0 puncte** **12p**

b. Scriere despre textul literar (25 de puncte)

- analiza comparativă, sub aspectul temei și a elementelor prezentate în cele două descrieri literare – **8 puncte**/ analiza unui singur text/ analiza parțială a celor două fragmente – **4 puncte**/ omiterea sarcinii de lucru – **0 puncte** **8p**
- prezentarea convingătoare, prin valorificarea trăsăturilor specifice descrierii subiective – **8 puncte**/ prezentarea neconcludentă – **4 puncte**/ omiterea sarcinii de lucru – **0 puncte** **8p**
- ilustrarea acestor caracteristici, cu exemple concludente din ambele texte - **9 puncte**/ ilustrarea parțială sau cu exemple dintr-un singur text – **6 puncte**/ ilustrare neconvingătoare, ezitantă– **3 puncte**/ absența exemplelor – **0p** **9p**

c. Scriere imaginativă (25 de puncte)

- alegerea unui titlu cât mai sugestiv - **3 puncte** / alegerea unui titlu comun, nerelevant – **1 punct**; **3p**
- utilizarea descrierii ca mod de expunere –**6 puncte**/ utilizarea predominant a descrierii alternată cu alte moduri de expunere introduse în discursul descriptiv- **3 puncte** /folosirea unui alt mod de expunere sau lipsa coerenței între părțile compunerii – **1 punct**; **6p**
- folosirea corespunzătoare, integrarea logică a patru figuri de stil învățate **8 puncte** / utilizarea unor figuri de stil cu grad scăzut de expresivitate sau neintegrate logic în discurs – **4puncte** **8p**
- introducerea, în compunere, a structurilor selectate - **4 puncte** (1+1+1+1); **4p**
- originalitatea în adecvarea conținutului la tema propusă – **4 puncte**/ abordare cu elemente de originalitate, adecvarea parțială – **2 puncte**. **4p**

REDACTARE (pentru ambele compuneri – b și c: 14 puncte)

- unitatea compoziției – **2 puncte**; registrul de comunicare, stilul și vocabularul – **3 puncte**; coerența textului – **2 puncte**; ortografie – **3 puncte** (0-1 greșeli – **3 puncte**, 2 – 3 greșeli – **2 puncte**, 4 greșeli – **1 punct**, peste 4 greșeli – **0 puncte**); punctuația și așezarea în pagină – **2 puncte**; creativitate și originalitate – **2 puncte**.

SUBIECTUL al II-lea
Practica rațională și funcțională a limbii (10 puncte)

Exprimarea nuanțată, clară, valorilor expresive ale substantivelor și adjectivelor ca părți de vorbire relevante pentru textul descriptiv, evidențierea limbajului artistic în construirea sensului celor două texte - **10 puncte**; explicare / parțială/ezitantă, cu dificultăți de exprimare - **4 puncte** divagații și/sau improvizații - **1 punct**/ omiterea sarcinii – **0 puncte**

SUBIECTUL al III-lea
Elemente de construcție a comunicării (20 puncte)

1. construirea corectă a enunțurilor în care verbul *trecură* să îndeplinească funcțiile sintactice cerute (exemple: *Este greu a începe din nou un drum* – subiect; *El și-a exprimat dorința de a începe jocul* – atribut verbal; *Nu pot începe odată cu tine* – complement direct; *Mă gândesc la a începe să citesc cartea* – complement indirect) **2p+2p+2p+2p=8p** **8p**
2. construirea corectă a enunțurilor în care cuvintele subliniate să aibă alte valori morfologice (exemple: *I-am dat cartea lui Mihai* – articol hotărât; *Omul ajunsese de nerecunoscut.* - verb copulativ) **2p+2p=4p** **4p**
3. precizarea corectă a valorilor morfologice și a funcțiilor sintactice (*din grădini*- substantiv comun, atribut substantival prepozițional; *coborând* – verb la modul gerunziu, complement circumstanțial de timp; *un monom*- substantiv comun, nume predicativ; *ne*- pronume personal, complement indirect) **2p+2p+2p+2p=8p** **8p**

10 puncte se acordă din oficiu